

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Общественное здоровье и здравоохранение**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психо-  
терапия**

Квалификация выпускника:  
**Специалист**

Форма обучения:  
**очная**

Нижний Новгород

2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

| <i><b>Компетенция<br/>(код)</b></i> | <i><b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i><b>Виды занятий</b></i>                           | <i><b>Оценочные<br/>средства</b></i> |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ПК-12                               | ПК-12 Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.                                      | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. | Тестовые задания                     |
| ПК-13                               | ПК-13 Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)<br>Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам). | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. | Тестовые задания                     |

Текущий контроль по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» проводится по итогам обучения и является обязательной.

## 2. Критерии и шкала оценивания

| <i><b>Критерии<br/>оценивания</b></i> | <i><b>Шкала оценивания</b></i> |                            |                      |                       |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------|
|                                       | <i><b>Неудовлетвори-</b></i>   | <i><b>Удовлетвори-</b></i> | <i><b>Хорошо</b></i> | <i><b>Отлично</b></i> |

|                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <i>тельно</i>                                                                                                                                              | <i>тельно</i>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Полнота знаний</b>                              | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                                                                                      | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки                                                                                                                                                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                 | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                           |
| <b>Наличие умений</b>                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки                                                             | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                        | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                        | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                   |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки                                                              | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                             | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                    |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач |
| <b>Уровень сформированности</b>                    | Низкий                                                                                                                                                     | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                                       | Средний                                                                                                                                                                                                                                                           | Высокий                                                                                                                                                                             |

|             |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
| компетенций |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таб.1.

Таблица 1.

##### Общее количество тестовых заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество заданий |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ПК-12           | Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей                                       | 9                  |
| ПК-13           | Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)<br>Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам). | 8                  |

#### 3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2.

**Задания закрытого типа альтернативного ответа** (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

| № задания                                                               | Содержание задания                                                            | Варианты ответов                                                                                                                                                             | Правильный ответ | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| <b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                              |                  |                 |
| 1                                                                       | Какой блок МКБ-10 содержит психические расстройства и расстройства поведения? | 1. Класс I (A00–B99)<br>2. Класс V (F00–F99)<br>2. Класс X (J00–J99)<br>4. Класс XIX (S00–T98)                                                                               | 2                | ПК-12           |
| 2                                                                       | Какие уровни психопрофилактики выделяют в общественном здоровье?              | 1. Универсальная профилактика (для всего населения)<br>2. Селективная профилактика (для групп риска)<br>3. Индикативная профилактика (для лиц с уже выявленными состояниями) | 1, 2, 3          | ПК-12           |

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|   |                                                                                                                              | 4. Экстренная профилактика (только при ЧС)                                                                                                                                                                                                                        |         |       |
| 3 | Какие показатели целесообразно включить в мониторинг программы по снижению психологического неблагополучия на уровне района? | 1. Доля населения, прошедшего скрининг на тревогу/депрессию<br>2. Динамика повторных госпитализаций по психиатрическим показаниям<br>3. Число публикаций о психическом здоровье в местных СМИ<br>4. Удовлетворённость пациентов и родственников оказанной помощью | 1, 2, 4 | ПК-12 |

Таблица 3.

**Задания закрытого типа на соответствие**

| №                                                                                                                                                                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание                    | Правильный<br>ответ | Код компетен-<br>ции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                     |                      |
| <b>4. Соотнесите структурное подразделение/участника системы здравоохранения с его основной ролью в реализации психопрофилактических программ:</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                     |                      |
| 1. Кабинет медико-психологической помощи в поликлинике<br>2. Врач первичного звена (терапевт, врач общей практики)<br>3. Социальный работник медорганизации<br>4. Психологическая служба (клинический психолог) | А) Координация межведомственного взаимодействия, маршрутизация в социальные службы<br>Б) Проведение скрининга, выявление признаков психологического неблагополучия, первичная маршрутизация<br>В) Оказание специализированной психологической помощи, проведение индивидуальных и групповых интервенций<br>Г) Проведение углублённой диагностики, психокоррекции, психообразования пациентов и семей | 1 — В, 2 — Б,<br>3 — А, 4 — Г | ПК-12               |                      |

Таблица 4.

**Задания закрытого типа на последовательность**

| № | Содержание                                                                                                 |   | Содержание                                                                      | Правильный ответ   | Код компетенции |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 5 | Установите правильную последовательность этапов разработки психопрофилактической программы для пациентов с | 1 | Разработка перечня мероприятий, форматов и ответственных, формирование дорожной | 2 → 3 → 4<br>1 → 5 | ПК-12           |

|  |                                                                                  |   |                                                                                                                       |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | психическими расстройствами и их семей (в логике управленческого проектирования) |   | карты.                                                                                                                |  |  |
|  |                                                                                  | 2 | Определение целевых групп и приоритетных проблем на основе эпидемиологических и социологических данных.               |  |  |
|  |                                                                                  | 3 | Формулирование цели и SMART-задач программы                                                                           |  |  |
|  |                                                                                  | 4 | Подбор валидных инструментов оценки (скрининг, качество жизни, бремя заботы) и определение индикаторов эффективности. |  |  |
|  |                                                                                  | 5 | Планирование мониторинга и оценки эффективности, источников данных, периодичности замеров                             |  |  |

Таблица 5.

**Задания открытого типа *дополнения***

| №                                         | Содержание задания                                                                                                   | Правильный ответ                                                         | Код компетенции |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Прочитайте текст и дополните ответ</b> |                                                                                                                      |                                                                          |                 |
| 6                                         | При планировании программы психопрофилактики в медорганизации в первую очередь опираются на федеральный закон _____. | № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».                      | ПК-12           |
| 7                                         | В маршрутизации пациента с подозрением на тревожное расстройство первым звеном выступает врач _____                  | терапевт/педиатр/врач общей практики первичной медико-санитарной помощи. | ПК-12           |

Таблица 6.

**Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)***

| №                                                                 | Содержание задания                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                           | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                 |
| 8                                                                 | Объясните, в чём заключается суть селективной психопрофилактики применительно к пациентам с хроническими соматическими заболеваниями. | Селективная психопрофилактика ориентирована на группы повышенного риска, поэтому применительно к пациентам с хроническими соматическими заболеваниями она предполагает це- | ПК-12           |

|   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                                                                                                                                                          | ленаправленные мероприятия по раннему выявлению и снижению психологического неблагополучия у этой категории лиц, у которых вероятность развития психических расстройств существенно выше из-за постоянного стресса, болевого синдрома и снижения качества жизни.                                                                                                                                                   |       |
| 9 | Поясните, почему при разработке программы по повышению психологической защищённости важно опираться одновременно на ФЗ-323 и порядки оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия» | ФЗ-323 задаёт правовые основы и общие принципы организации помощи, включая права пациентов и базовые нормы деятельности медорганизаций, а порядки оказания помощи по профилю конкретизируют маршрутизацию, объёмы, штатные нормативы и стандарты взаимодействия подразделений, поэтому их совместное использование позволяет обосновать программу одновременно с юридической и организационно-практической стороны | ПК-12 |

Таблица 7.

**Ключи к оцениванию компетенции ПК-12**

| № задания                                                                                                 | Правильный ответ                                                            | Критерии                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Задания закрытого типа альтернативного ответа</b> (с выбором одного или нескольких правильных ответов) |                                                                             |                                                               |
| Задание 1                                                                                                 | 1. 2                                                                        | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи       |
| Задание 2                                                                                                 | 2. 1, 2, 3                                                                  | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи       |
| Задание 3                                                                                                 | 3. 1, 2, 4                                                                  | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи       |
| <b>Задания закрытого типа на соответствие</b>                                                             |                                                                             |                                                               |
| Задание 4                                                                                                 | 4. 1 — В, 2 — Б, 3 — А, 4 — Г                                               | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи   |
| <b>Задания закрытого типа на последовательность</b>                                                       |                                                                             |                                                               |
| Задание 5                                                                                                 | 5. 2 → 3 → 4 1 → 5                                                          | 1 б – правильная последовательность<br>0 б – остальные случаи |
| <b>Задания открытого типа дополнения</b>                                                                  |                                                                             |                                                               |
| Задание 6                                                                                                 | 6. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».                      | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи   |
| Задание 7                                                                                                 | 7. терапевт/педиатр/врач общей практики первичной медико-санитарной помощи. | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи   |
| <b>Задания открытого типа свободного изложения</b> (с развернутым ответом)                                |                                                                             |                                                               |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Задание 8 | 8. Селективная психопрофилактика ориентирована на группы повышенного риска, поэтому применительно к пациентам с хроническими соматическими заболеваниями она предполагает целенаправленные мероприятия по раннему выявлению и снижению психологического неблагополучия у этой категории лиц, у которых вероятность развития психических расстройств существенно выше из-за постоянного стресса, болевого синдрома и снижения качества жизни. | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи |
| Задание 9 | 9. ФЗ-323 задаёт правовые основы и общие принципы организации помощи, включая права пациентов и базовые нормы деятельности медорганизаций, а порядки оказания помощи по профилю конкретизируют маршрутизацию, объёмы, штатные нормативы и стандарты взаимодействия подразделений, поэтому их совместное использование позволяет обосновать программу одновременно с юридической и организационно-практической стороны                        | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи |

Таблица 8.

**Задания закрытого типа альтернативного ответа** (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

| № задания                                                               | Содержание задания                                                                                                                             | Варианты ответов                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| <b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |
| 10                                                                      | Что является ключевым условием передачи сведений о пациенте от медорганизации социальному работнику в рамках межведомственного взаимодействия? | 1. Устное согласие родственников<br>2. Наличие информированного добровольного согласия пациента (или законного представителя) на передачу данных<br>3. Решение заведующего отделением<br>4. Запрос от НКО | 2                | ПК-13           |
| 11                                                                      | Кто в медорганизации обычно отвечает за координацию «стыка» медицинской и социальной                                                           | 1. Заведующий отделением<br>2. Социальный работник медорганизации или специ-                                                                                                                              | 2                | ПК-13           |

|  |                                                   |                                                                                                       |  |  |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | помощи для конкретного пациента (куратор случая)? | ально назначенный куратор<br>3. Регистратор поликлиники<br>4. Медицинская сестра участковая отделения |  |  |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Таблица 9.

**Задания закрытого типа на соответствие**

| №                                                                                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание             | Правильный ответ | Код компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------|
| <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                  |                 |
| <b>12.</b> Соотнесите участника межведомственной команды с его основной функцией в сопровождении пациента с психическим расстройством: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                  |                 |
| 1. Врач-психиатр<br>2. Клинический психолог<br>3. Социальный работник медорганизации                                                   | А) Проведение углублённой психологической диагностики, когнитивно-поведенческие интервенции, психообразование пациента и семьи<br>Б) Назначение медикаментозного лечения, решение о госпитализации, контроль динамики по МКБ-10, соблюдение стандартов помощи<br>В) Оценка бытовых условий, оформление льгот, подключение соцобслуживания, помощь в решении бытовых вопросов | 1 — Б, 2 — А,<br>3 — В | ПК-13            |                 |

Таблица 10.

**Задания закрытого типа на последовательность**

| №      | Содержание                                                                                                                                |   | Содержание                                                                                                          | Правильный ответ     | Код компетенции |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| 1<br>3 | Расположите в правильной последовательности действия при организации передачи информации о пациенте из медорганизации в социальную службу | 1 | Фиксация передачи заявки в журнале/электронной системе, отметка входящего номера от центра социального обслуживания | 3 → 2 → 5<br>→ 1 → 4 | ПК-13           |
|        |                                                                                                                                           | 2 | Подготовка направления (заявки) с перечнем задач и приложением результатов скрининга                                |                      |                 |
|        |                                                                                                                                           | 3 | Получение информированного добровольного согласия па-                                                               |                      |                 |

|  |  |   |                                                                                           |  |  |
|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |   | циента (или законного представителя) на передачу данных и перечень сведений               |  |  |
|  |  | 4 | Контроль реакции службы и сроков первого контакта с пациентом                             |  |  |
|  |  | 5 | Выбор канала передачи информации, соответствующего требованиям защиты персональных данных |  |  |

Таблица 11.

**Задания открытого типа дополнения**

| №                                         | Содержание задания                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                        | Код компетенции |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| <b>Прочитайте текст и дополните ответ</b> |                                                                                                                                                                                    |                                         |                 |
| 14                                        | Передача персональных и медицинских данных между медорганизацией и центром соцобслуживания возможна только при наличии _____ пациента (или законного представителя).               | информированного добровольного согласия | ПК-13           |
| 15                                        | При формировании межведомственной команды состав специалистов определяется исходя из _____ целевой группы и профиля рисков (например, медицинские, социальные, бытовые, правовые). | потребностей (или проблем/рисков)       | ПК-13           |

Таблица 12.

**Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)**

| №                                                                 | Содержание задания                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 16                                                                | Объясните, каким образом чёткое распределение ролей в межведомственной команде снижает риски для пациента и повышает эффективность психологической помощи | Чёткое распределение ролей устраняет дублирование и «белые зоны» ответственности, ускоряет принятие решений и передачу информации в рамках закона, позволяет каждому специалисту действовать в пределах своей компетенции и своевременно подключать нужные ресурсы, что снижает риски ухудшения состояния пациента и повышает преемственность и результативность помощи | ПК-13           |
| 17                                                                | Опишите, в чём заключается отличие роли клиниче-                                                                                                          | Клинический психолог фокусируется на диагностике, пси-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-13           |

|  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ского психолога от роли социального работника в сопровождении пациента с депрессивным расстройством и как эти роли дополняют друг друга. | хокоррекции и психообразовании, тогда как социальный работник решает бытовые и административные проблемы, подключает льготы и услуги соцслужб; их совместная работа обеспечивает одновременное улучшение психологического состояния и социальной устойчивости пациента. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Таблица 13.

**Ключи к оцениванию компетенции ПК-13**

| № задания                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Задания закрытого типа альтернативного ответа</b> (с выбором одного или нескольких правильных ответов) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
| Задание 10                                                                                                | 10. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи       |
| Задание 11                                                                                                | 11. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи       |
| <b>Задания закрытого типа на соответствие</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
| Задание 12                                                                                                | 12. 1 — Б, 2 — А, 3 — В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи   |
| <b>Задания закрытого типа на последовательность</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
| Задание 13                                                                                                | 13. 3 → 2 → 5 → 1 → 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 б – правильная последовательность<br>0 б – остальные случаи |
| <b>Задания открытого типа дополнения</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
| Задание 14                                                                                                | 14. информированного добровольного согласия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи   |
| Задание 15                                                                                                | 15. потребностей (или проблем/рисков)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи   |
| <b>Задания открытого типа свободного изложения</b> (с развернутым ответом)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
| Задание 16                                                                                                | 16. Чёткое распределение ролей устраняет дублирование и «белые зоны» ответственности, ускоряет принятие решений и передачу информации в рамках закона, позволяет каждому специалисту действовать в пределах своей компетенции и своевременно подключать нужные ресурсы, что снижает риски ухудшения состояния пациента и повышает преемственность и результативность помощи | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи   |
| Задание 17                                                                                                | 17. Клинический психолог фокусируется на диагностике, психокоррекции и психообразовании, тогда как социальный работник                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – все остальные случаи   |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>решает бытовые и административные проблемы, подключает льготы и услуги соцслужб; их совместная работа обеспечивает одновременное улучшение психологического состояния и социальной устойчивости пациента.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|